



Grille de présentation du projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite

Etablissement : **Lycée Vaugelas – Chambéry – 0730013T**

A - Caractéristiques générales	
1 - Taille et typologie de l'internat (locaux, accès, ouverture, etc.)	L'internat actuel du lycée Vaugelas, situé sur le site « Montjay » distant d'1,2 km, construit en 1959, présente un état de vétusté très avancé et ne répond plus aux attentes de confort minimal que peuvent légitimement formuler des familles pour leurs enfants. L'hébergement des élèves du secondaire se fait en dortoirs aménagés en boxes de taille très réduite, simplement fermés par un rideau. Seuls les élèves de CPGE bénéficient de chambres individuelles, sans porte, issues de la réunion de deux anciens boxes. Outre les difficultés liées aux déplacements des élèves entre le site du lycée et celui de l'internat, le bâtiment d'hébergement soulève de nombreuses inquiétudes en termes de sécurité, d'hygiène et de maintenance quotidienne d'installations obsolètes et fragilisées (sanitaires, chauffage, réseau d'eau chaude, fenêtres dont l'ouverture est parfois impossible ou qui menacent de tomber, etc.). 150 élèves sont actuellement hébergés. La fréquentation de cet internat ne s'explique que par la forte attractivité et spécificité des enseignements et options proposés par l'établissement. L'inscription par le Conseil régional de la reconstruction de l'internat au Plan prévisionnel d'investissement 2012-2014 (pour 200 places) a permis le démarrage des études en 2013. Un fonctionnement satisfaisant n'est pas à attendre avant plusieurs années. La mise en œuvre d'un véritable « Internat de la Réussite » ne pourra donc intervenir qu'une fois la reconstruction achevée, au mieux à la rentrée 2020 (plus vraisemblablement 2021 ou 2022).

2 - Caractéristiques générales des élèves accueillis (e)s	➤ Elèves affectés dans des enseignements spécifiques et uniques au niveau départemental ou académique (enseignements spécifiques de musique et de théâtre de la filière L ; section internationale britannique ; section SMD « sportifs-musiciens-danseurs » ; Grec ; Russe LV3) ➤ Etudiants de CPGE (MPSI et PCSI)
3 - Répartition garçons – filles	Lycéens : 32 garçons – 92 filles Etudiants CPGE : 17 garçons - 9 filles
4 - Ressources mises à disposition de l'internat	--
5 - Mobilisation des personnels de l'établissement	Personnels de direction, Gestionnaire, CPE, AED, infirmière scolaire
6 - Partenariats extérieurs	--
7 - Mutualisation de l'internat avec d'autres établissements	--
8 - Personnes clairement identifiées comme référents de l'internat	CPE
9 - Modalités d'évaluation de l'action pédagogique et éducative au sein de l'internat	--
B - Fonctionnement...	
10 - Gestion du temps des élèves (indications particulières, entrées / sorties)	Gestion complexe liée à la distance qui sépare le lycée et le lieu d'hébergement. Déplacements des élèves encadrés par des AED entre les deux sites.
11 - Droits et devoirs de l'élève interne (règles spécifiques, démarches contractuelles, contraintes et possibles, etc.)	Cadre général fixé par le règlement intérieur et par le document « Fonctionnement de l'internat » distribué à chaque élève interne. De très nombreuses autorisations de sorties récurrentes pour les élèves qui suivent parallèlement un parcours artistique (au Conservatoire) ou en clubs sportifs : jusqu'à trois sorties par semaine pour des élèves de la section SMD.
12 - Prise en compte de la santé des élèves	Présence d'une infirmière scolaire logée sur le site de l'internat
13 - Dispositifs particuliers d'accompagnement scolaire des élèves (tutorat, soutien, aide au travail personnel, etc.)	Trois études surveillées par semaine pour les élèves de 2 ^{nde} .
14 - Modes d'accès aux nouvelles technologies et au numérique	Equipement et réseau insuffisants et obsolètes (Environ 10 postes informatiques âgés de dix ans au moins pour 150 élèves). Pannes récurrentes et fréquentes.
15 - Programme d'actions dans le champ culturel	Un poste d'AED entièrement dédiés à l'animation culturelle et à la gestion de la bibliothèque d'internat.
16 - Programme d'actions dans le champ sportif	--

17 - Programme d'actions dans le champ de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité	2015-2016 : proposition d'une action autour de la gestion du stress et du sommeil
18 - Evénements spécifiques liés à l'internat ou aux élèves internes	Sorties culturelles ou récréatives. Soirées festives (Noël et fin d'année)
C - Place de l'élève et de sa famille...	
19 - Participation des élèves à la vie collective	Elèves délégués pour chaque dortoir + élèves délégués d'internat
20 - Partenariat avec les familles (information, communication, rencontre)	--
21 - Dispositifs d'accompagnement et de suivi dans la vie quotidienne	Suivi assuré par les CPE
22 - Possibilités / dispositifs d'aide à la prise en charge financière des frais d'internat	Fonds social lycéen et Caisse de solidarité propre à l'établissement
23 - Autres indications utiles...	La reconstruction d'un internat moderne et fonctionnel, sur le site du lycée, apte à offrir une réelle qualité de vie et un environnement adapté aux élèves, est la condition nécessaire pour l'élaboration d'un projet éducatif et pédagogique ambitieux.