



Grille de présentation du projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite

**Etablissement : lycée polyvalent Charles-Gabriel PRAVAZ
38480 Pont-de-Beauvoisin**

A - Caractéristiques générales ...	
1 - Taille et typologie de l'internat (locaux, accès, ouverture, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Date d'ouverture : 1994, chambres de 3 ou 4 personnes • Ouverture du lundi au jeudi (4 nuits)
2 – Caractéristiques générales des élèves accueillis	<ul style="list-style-type: none"> • Elèves scolarisés dans des filières professionnelles rares à recrutement académique (C.A.P. et bac pro. Maintenance automobile option motorcycle) et ou à recrutement de public spécifique (C.A.P. Maintenance des matériels parcs & jardins) • Internat de proximité pour des élèves habitant dans le secteur géographique rencontrant des difficultés sociales, familiales.
3 - Répartition garçons – filles	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'accueil : 61 garçons et 18 filles
4 - Ressources mises à disposition de l'internat	
5 - Implication des personnels de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> • 1 C.P.E. de service chaque soir de la semaine jusqu'à 20h (lundi, mardi, mercredi et jeudi) • 3 A.E.D. de service chaque soir • ½ poste d'A.E.D. en charge de l'animation, en lien avec la M.D.L. • Personnel infirmier de service deux soirs/semaine • A la demande, mise en relation d'élèves-internes avec Mme l'Assistante sociale • Restauration scolaire et agents de propreté
6 – Partenariats extérieurs	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre du C.E.S.C. : collectivités locales, gendarmerie nationale...
7 – Mutualisation de l'internat avec d'autres établissements	
8 – Personnes clairement identifiées comme référents de l'internat	<ul style="list-style-type: none"> • M. Eric PHILIPPE & M. Stéphane CHARDONNET C.P.E.
9 - Modalités d'évaluation de l'action pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Echanges réguliers entre les enseignants

et éducative au sein de l'internat	(particulièrement les professeurs principaux) et la vie scolaire (C.P.E. & A.E.D.) en lien avec le suivi de la scolarité des élèves-internes.
B - Fonctionnement...	
10 - Gestion du temps des élèves (indications particulières, entrées / sorties)	<ul style="list-style-type: none"> • 3 soirs/semaines, les élèves-internes bénéficient de 55 minutes d'étude surveillée, possibilité de se rendre au C.D.I ou dans une salle équipée en matériel informatique (utilisation de logiciels usuels, accès internet) • Possibilité pour les élèves de quitter l'établissement le mercredi à 12h et de revenir le jeudi matin.
11 - Droits et devoirs de l'élève interne (règles spécifiques, démarches contractuelles, contraintes et possibles, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Règlement intérieur spécifique à l'internat (fait l'objet d'une annexe dans le règlement intérieur)
12 - Prise en compte de la santé des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration entre les A.E.D., les C.P.E. et l'infirmière, cette dernière étant en contact avec les familles.
13 - Dispositifs particuliers d'accompagnement scolaire des élèves (tutorat, soutien, aide au travail personnel, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lors des temps d'étude surveillée, les élèves sont aidés sur le plan méthodologique et pédagogique en fonction des compétences disciplinaires de ces derniers.
14 - Modes d'accès aux nouvelles technologies et au numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au C.D.I. à certains moments de la semaine : soir et mercredi après-midi.
15 - Programme d'actions dans le champ culturel	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves-internes participent aux différentes actions culturelles menées par l'établissement : cinéma, lycéen à l'opéra...
16 - Programme d'actions dans le champ sportif	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves-internes se rendent 2 soirs par semaine de façon encadrée (A.E.D.) au gymnase situé à côté de l'établissement. • Possibilité de pratique sportive le mercredi après-midi dans le cadre de l'U.N.S.S. • Sorties ponctuelles (ski, patinoire,...) dans le cadre de la MDL
17 – Programme d'actions dans le champ de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité	<ul style="list-style-type: none"> • Participation des élèves-internes aux actions initiées par le C.E.S.C. (conférences le soir consacrées aux addictions, à la sécurité routière...)
18 - Evénements spécifiques liés à l'internat ou aux élèves internes	<ul style="list-style-type: none"> • Soirée de fin d'année civile jusqu'à 23h dans l'enceinte de l'établissement.

C - Place de l'élève et de sa famille...

19 - Participation des élèves à la vie collective	<ul style="list-style-type: none">• Implication des internes dans les différentes associations de l'établissement (M.D.L, Educ'Ati...)• Participation annuelle à des démonstrations de maintenance moto lors du Mondial des métiers de Lyon.
20 - Partenariat avec les familles (information, communication, rencontre)	<ul style="list-style-type: none">• Avant de s'inscrire dans l'établissement, visite de l'internat lors de la « journée portes ouvertes ».• Renseignements sur le fonctionnement de l'internat lors des chaînes d'inscription.• Réunion avec les parents des élèves-internes le jour de la rentrée.
21 – Dispositifs d'accompagnement et de suivi dans la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none">• Rôle des A.E.D. et des C.P.E. en contact quotidien avec les élèves-internes.
22 - Possibilités / dispositifs d'aide à la prise en charge financière des frais d'internat	<ul style="list-style-type: none">• Fond social lycéen (F.S.L.) : dossiers instruits par l'assistante sociale.
23 - Autres indications utiles...	