académie Grenoble

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Grille de présentation du projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite

Etablissement: **Lycée Hector BERLIOZ 38270 La Côte Saint André**

A - Caractéristiques générales …	
1 - Taille et typologie de l'internat (locaux, accès, ouverture, etc.)	90 places. 36 Filles / 54 Garçons. Du lundi matin au vendredi soir.
2 - Caractéristiques générales des élèves accueillis (e)s	Année scolaire 2014-15 : 82 internes en septembre 2014 et 66 internes en juin : - 16 internes au cours de l'année (réorientations, changements de statut...) 20% d'élèves internes en SEGT 80% des élèves internes en SEP (dont 60% d'élèves internes en Bac Professionnel et 20% d'élèves internes en CAP)
3 - Répartition garçons – filles	2/3 garçons et 1/3 filles 45% des filles en SEGT / 9% des garçons en SEGT 55% des filles en SEP / 91% des garçons en SEP (dont pour l'internat filles, 41% en bac professionnel et 14% en CAP et pour l'internat garçons, 68% en bac professionnel et 23% en CAP)
4 - Ressources mises à disposition de l'internat	Actuellement= 4 salles d'étude avec 1 ordinateur. 2 Salle de TV. 1 salle informatique spécifique internat (avec 5 postes). Accès réservé aux internes au gymnase intercommunal 1 soir par semaine (partenariat A.S.). Accès à une salle de jeux à l'Internat avec table de ping-pong et baby foot. (MDL). Projet rentrée 2015 = Accès réservé aux Internes au CDI 1 ou 2 soirs par semaine. Mis en place de cours hebdomadaires de soutien réservés aux internes.

5 - Implication des personnels de l'établissement	Actuellement = les AED + les 3 CPE + les professeur EPS via l'U.N.S.S. Projet rentrée 2015 = Implication des professeurs documentalistes (formation d'un AED à la gestion du CDI)+ autres professeurs + lintervenants extérieurs (via la MDL)
6 - Partenariats extérieurs	UNSS (activités sportives du mercredi + soirée sportive des internes). CINEMA (1 soirée par semaine). Festival BERLIOZ (projet en chantier). Musée BERLIOZ. Communauté de Communes Mairie de la Côte Saint André Région Rhône-Alpes Médiathèque Piscine Animateurs de prévention de la Communauté de Communes et Animateurs de prévention de la Commune
7 - Mutualisation de l'internat avec d'autres établissements	Non.
8 - Personnes clairement identifiées comme référents de l'internat	Les 3 CPE. Un des 3 est le « référent Internat. »
9 - Modalités d'évaluation de l'action pédagogique et éducative au sein de l'internat	1 référent Vie Scolaire par classe. Cet AED suit les élèves également à l'Internat, notamment pour leur travail. Analyse des bulletins scolaires chaque trimestre. Mise en place d'une rencontre trimestrielle avec le CPE référent sur le travail à fournir en étude du soir et en classe : engagement de l'élève sur son travail personnel. Suivi du travail en étude par les AED au début et en fin d'heure
B – Fonctionnement…	
10 - Gestion du temps des élèves (indications particulières, entrées / sorties)	Des temps libres possibles(8h-8h20 18-18h45 et mercredi après-midi) / Des temps d'activités (18-18h45/ 20h45-22h et mercredi après-midi) Des casiers individuels pour les internes sont disponibles pour gérer de manière autonome leurs arrivées et départs de l'établissement ainsi que le quotidien.

11 - Droits et devoirs de l'élève interne (règles spécifiques, démarches contractuelles, contraintes et possibles, etc.)	Un R.I. spécifique à l'internat élaboré cette année avec les délégués élèves de l'Internat. Il s'agit d'un règlement détaillé de la vie à l'Internat conçu comme un engagement de l'élève avec l'établissement.
12 - Prise en compte de la santé des élèves	1 Infirmier présent à l'Internat. Des AED attentifs aux PAI des internes.
13 - Dispositifs particuliers d'accompagnement scolaire des élèves (tutorat, soutien, aide au travail personnel, etc.)	1 heure d'étude hebdomadaires obligatoire surveillée par un AED + 1 projet de soutien scolaire avec un professeur se met en place. La présence sera obligatoire. Travail en petits groupes. Entre 17 et 19h.
14 - Modes d'accès aux nouvelles technologies et au numérique	1 ordinateur avec internet par salle d'étude de l'internat (4) + une salle informatique de 5 postes avec Internet.
15 - Programme d'actions dans le champ culturel	Cinéma hebdomadaire pour les volontaires.
16 - Programme d'actions dans le champ sportif	UNSS classique + « soirée sport pour les interne » un soir par semaine, avec une adhésion réduite à l'UNSS.
17 - Programme d'actions dans le champ de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité	Elections des délégués d'Internat. Réunion des délégués d'Internat pour toutes les réflexions sur l'Internat. Rôle des délégués d'Internat pour faire remonter les projets des internes. Intervention de la BPDJ à l'Internat. Intervention de la brigade canine à l'Internat. Vigilance particulière sur les consommations d'alcool et de stupéfiants.
18 - Evènements spécifiques liés à l'internat ou aux élèves internes	Nombreuses soirées d'Internat (musiques, danses, jeux, barbecue, cinéma, ...). Participation privilégier des internes aux événements festifs du lycée en soirée notamment. Participation à la soirée culture dans le cadre de la semaine des Arts. Nombreuses sorties programmées avec les élèves internes (randonnée en Chartreuse, marché de Noël à Grenoble, rafting, match de football professionnel à Lyon, de Hockey à Grenoble, patinoire, bowling...).

C - Place de l'élève et de sa famille…	
19 - Participation des élèves à la vie collective	Elections des délégués d'Internat. Présence au CVL.
20 - Partenariat avec les familles (information, communication, rencontre)	Partage des Informations par EDUC'HORUS. Les codes des parents sont distribuées en début d'année en même temps que ceux des élèves. Communication par ce biais avec la Vie Scolaire et les professeurs. Le CPE de service contacte les familles dès que le besoin s'en fait sentir. L'internat est joignable par téléphone. Un stand Internat est présent lors de la journée Portes Ouvertes de l'établissement avec possibilité de le visiter.
21 - Dispositifs d'accompagnement et de suivi dans la vie quotidienne	Etudes quotidiennes. Circulation des AED dans les dortoirs. Rôle d'écoute important des AED. Présence de 4 AED à l'Internat chaque soir, pour 90 internes, un bon ratio pour un suivi individuel efficace.
22 - Possibilités / dispositifs d'aide à la prise en charge financière des frais d'internat	Si l'élève est boursier : dans ce cas le montant de la bourse est déduit de la facture d'internat et il bénéficie d'une prime d'internat en plus de sa bourse. Globalement entre la bourse, la prime d'internat et d'éventuelles primes d'entrée en seconde, première générale ou professionnelle, le montant de la facture du 1er trimestre est couvert(sachant que ce dernier est le plus cher). Si l'élève n'est pas boursier : la famille doit faire une demande de Fonds Social Lycéen. Le dossier est à retirer, soit à l'intendance du lycée, soit directement au bureau de l'Assistante Sociale . Une fois complété l'Assistante Sociale calcule le QF de la famille selon un barème défini par son service. Les demandes sont ensuite vues en commission (une fois par trimestre généralement). La prise en charge n'est jamais complète et varie en fonction du QF des familles. Si la famille ne peut prétendre à une aide du FSL, elle peut aussi échelonner les paiements. Par ailleurs les familles peuvent aussi s'adresser au CG auprès des AS de secteur pour des aides financières.
23 - Autres indications utiles…	Un nouveau Règlement Intérieur dont une annexe spécifique à l'Internat, un projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite en construction, une multiplication d'activités périscolaires, éducatives et festives, une dynamique forte pour changer de modèle d'internat et enfin une identification des élèves à leur internat...telle est la réalité de l'Internat du Lycée Hector Berlioz aujourd'hui. Un travail en cours...