



Grille de présentation du projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite

Etablissement : EREA « Portes du soleil » 68 route de Chateauneuf du rhône 26200 MONTELMAR

A - Caractéristiques générales ...	
1 - Taille et typologie de l'internat (locaux, accès, ouverture, etc.)	Superficie : 100 m ² par dortoirs, 100m ² pour les salles dédiées et un ascenseur Internat non rénové suite à la restructuration de l'établissement Ouverture suivant les périodes scolaires, fermé le weekend 4 dortoirs dont 2 pour les garçons et 2 pour les filles
2 - Caractéristiques générales des élèves accueillis (e)s	Elèves en grandes difficultés scolaires et sociales d'EGPA de niveau collège et lycée avec un faible public d'élèves d'Ulis au niveau lycée
3 - Répartition garçons – filles	20 élèves par dortoirs filles et garçons
4 - Ressources mises à disposition de l'internat	Salles dédiées : salle de poterie, cuisine pédagogique, musculation, 2 salles informatique, 1 salle d'évolution, 1 foyer lycéen et 1 foyer collégiens, 1 terrain de football et basket, 1 gymnase loué
5 - Implication des personnels de l'établissement	Equipe de direction par les astreintes sur la semaine, pôle médico-social avec 1 infirmière, 1 assistante sociale à mi-temps et 1 psychologue à mi-temps, 10 professeurs éducateurs (activités, suivi, références, surveillance, projets) Agents d'entretien (cuisine, lingerie avec implication éducative), 5,5 ETP en vie scolaire avec les AED (nuits et repas, surveillance permanence) ; AVS mutualisés
6 - Partenariats extérieurs	Internes à l'établissement (équipe de direction, vie scolaire, pôle médical, enseignants et enseignants éducateurs, agents) Externes : familles, municipalité (services sociaux, médiations, services culturels, MJC ...), Communauté d'Agglomération, Conseil Général (transports), Région Rhône Alpes, Rectorat, DRAAC, CIO, MGEN, Structures scolaires ou médico-sociales (IME, ITEP, SESSAD, établissements du bassin (1 ^{er} et second degré), structures culturelles et sportives de proximité (Fenuillet, la cascade, europoney, le masque de fer, musée d'art contemporain, château des

	adhémars, cinémas et théâtres de la ville... Structures de prévention : SDIS, tribunal , police municipale et nationale, prévention spécialisée,
7 - Mutualisation de l'internat avec d'autres établissements	Oui, en fonction des besoins avec le collège Monod (collège de proximité)
8 - Personnes clairement identifiées comme référents de l'internat	1 enseignant éducateur référent collège et 1 référent lycée, 1 enseignant éducateur référent vie lycéenne (MDL, CVL, 1 AED référent internat, 1 infirmière, l'équipe de direction en fonction des astreintes, 1 CPE
9 - Modalités d'évaluation de l'action pédagogique et éducative au sein de l'internat	Bulletins d'internat (1 par trimestre pour les collégiens, 1 par semestre pour les lycéens) 1 h/hebdomadaire de référence avec familles taux de réussite au CFG, CAP
B - Fonctionnement...	
10 - Gestion du temps des élèves (indications particulières, entrées / sorties)	Rentrée échelonnée le lundi matin, avec petit déjeuner Suivi spécifique des élèves internes (prévention de l'absentéisme, décrochage, différenciation entre le rythme des collégiens et des lycéens (autonomie, horaire du goûter, d'études, de coucher et des soirées) Réunions de dortoirs, délégués de dortoir, soirées thématiques spécifiques par dortoir
11 - Droits et devoirs de l'élève interne (règles spécifiques, démarches contractuelles, contraintes et possibles, etc.)	Règlement d'internat pour tous Périodes d'observation et d'essai Fiches de suivi Mesures de réparation Retour en famille à mi-semaine
12 - Prise en compte de la santé des élèves	Présence de l'infirmière 3 soirées sur 4, distribution des traitements médicamenteux, lien sur le temps du repas et dans les dortoirs Programme d'actions dans le cadre du CESC d'établissement Ecoute personnalisée, accompagnement individuel Lien avec les personnels médicaux (psychologues, généralistes, dentistes,.....)
13 - Dispositifs particuliers d'accompagnement scolaire des élèves (tutorat, soutien, aide au travail personnel, etc.)	Tutorat entre élèves, soutien scolaire, aide au travail pendant les études de fin d'après midi et de veillée, co-animation sur le temps classe Actions Estime de soi au niveau du CESC d'établissement
14 - Modes d'accès aux nouvelles technologies et au numérique	Accès encadré salle informatique (activités du mercredi et en étude) Accès libre en veillée pendant les heures de dortoir CDI Règlement intérieur modulé selon l'âge (usage du téléphone portable) Salle polyvalente (ciné club, projection) Pas de wifi à l'internat (délibération du CA)
15 - Programme d'actions dans le champ culturel	Ciné-club, lycéens à l'opéra, au cinéma, sorties culturelles le mercredi après midi, sorties ponctuelles
16 - Programme d'actions dans le champ sportif	UNSS le lundi soir et le mercredi après midi Activités football, piscine, équitation, VTT, escrime, randonnée, séquence de découverte de nouvelles activités

	(accrobranche, bowling,...)
17 - Programme d'actions dans le champ de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité	Formation des délégués/déléguées de dortoirs/écodélégués, démarche participative, lycée éco-responsable, centre de planification, projets pôle médical : estime de soi en 6 ^e , préventions des addictions en 4 ^e , éducation à la sexualité, hygiène corporelle, opération « crachats », visite du tribunal, EMS, tranquillité dans les transports (SNCF, Kéolis), médiations intervenants extérieurs, élections CAVL, foyer collégien, lycéen) Journée de l'élégance, semaine du sourire, concours de la plus belle lettre d'amour, projet « recyclage des vêtements oubliés au lycée »
18 - Evénements spécifiques liés à l'internat ou aux élèves internes	Soirée de Noël, fin d'année, anniversaires , sorties culturelles et thématiques, matchs sportifs (football,...)
C - Place de l'élève et de sa famille...	
19 - Participation des élèves à la vie collective	Entretien des chambres, mesures de réparation,(service petit déjeuner et entretien), délégués de dortoir, élèves méritant (tickets d'accès à une activité particulière)
20 - Partenariat avec les familles (information, communication, rencontre)	Accueil et visites à l'inscription, journée d'accueil à la rentrée avec rencontres de tous les professeurs, possibilité de déjeuner sur l'établissement,, invitations à des événements ponctuels (spectacle par classe, ...vente de fleurs, portes ouvertes,...) Espace dédié pour les familles Appels téléphoniques de la vie scolaire Liens réguliers entre les éducateurs référents et les familles, remise de bulletins, rencontres parents-professeurs Equipes de suivi, équipes éducatives Périodes d'essai contractualisées avec la famille et l'élève
21 - Dispositifs d'accompagnement et de suivi dans la vie quotidienne	Point régulier tous les matins au petit déjeuner avec l'équipe de surveillance de nuit et passation équipe de jour Réunion hebdomadaire lien temps jour/nuit avec AED et enseignant éducateur Cellule de veille 1/semaine (AS, infirmière, CPE, Direction) Fiches de suivi, entretiens individuels selon le besoin Pauses « Médiations » encadrées par enseignant éducateur (1 pour le collège, 1 pour le lycée)
22 - Possibilités / dispositifs d'aide à la prise en charge financière des frais d'internat	Fond social pour les lycéens et collégiens Bourses Délais de paiement,
23 - Autres indications utiles...	