académie Grenoble

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Grille de présentation du projet éducatif et pédagogique de l'internat de la réussite

Etablissement : Lycée hôtelier de Largentière

A - Caractéristiques générales …	
1 - Taille et typologie de l'internat (locaux, accès, ouverture, etc.)	2 lieux différents d'accueil dont un en dehors de la structure lycée. Internat de lycée : 3 niveaux Internat externalisé : 1 niveau avec 1 autre niveau permettant d'accueillir les élèves en étude le soir. Ouverture tardive le soir afin d'accueillir les élèves qui sortent de TP au-delà de 23h certains soirs (soirée à thème).
2 - Caractéristiques générales des élèves accueillis (e)s	Nous accueillons 120 internes et dans la mesure du possible des apprentis.
3 - Répartition garçons – filles	75 garçons et 45 filles
4 - Ressources mises à disposition de l'internat	4 AED tous les soirs (du lundi au jeudi soir) Organisation de l'EDT de la CPE pour qu'elle soit présente jusqu'à 22h 2 soirs /semaine. Permanence de l'infirmière. Salles informatiques et salle d'étude
5 - Implication des personnels de l'établissement	AED/ CPE et 2 professeurs (projets théâtre) Infirmière
6 - Partenariats extérieurs	Association théâtre en cours Association « Pieds aux planches »
7 - Mutualisation de l'internat avec d'autres établissements	Non
8 - Personnes clairement identifiées comme référents de l'internat	Mme Santin (Proviseur) et M.Thabuy (Proviseur Adjoint) Mme Mielle (CPE)
9 - Modalités d'évaluation de l'action pédagogique et éducative au sein de l'internat	Etude d'Indicateurs liés au climat scolaire Capacité des élèves à gérer des projets en autonomie (la MDL gère l'organisation de divers projets solidarité)
B - Fonctionnement…	
10 - Gestion du temps des	A la fin de la journée, on propose des études obligatoires aux

élèves (indications particulières, entrées / sorties)	élèves. Le mercredi après-midi, les élèves ont la possibilité de quitter l'EPLE mais doivent être rentrés pour 18H.
11 - Droits et devoirs de l'élève interne (règles spécifiques, démarches contractuelles, contraintes et possibles, etc.)	Le règlement intérieur fait référence. Il est proposé aux élèves de choisir d'être « internes occasionnels » en fonction des soirées à thème, du jour du TP.
12 - Prise en compte de la santé des élèves	Disponibilité de l'infirmière : son EDT est adapté aux besoins des élèves.
13 - Dispositifs particuliers d'accompagnement scolaire des élèves (tutorat, soutien, aide au travail personnel, etc.)	Mise à disposition de locaux spécialement aménagés pour le travail personnel.
14 - Modes d'accès aux nouvelles technologies et au numérique	Ils peuvent accéder aux salles réseaux, à l'ENT
15 - Programme d'actions dans le champ culturel	Sorties au théâtre
16 - Programme d'actions dans le champ sportif	Actions proposées dans le cadre de l'UNSS le mercredi après midi
17 - Programme d'actions dans le champ de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité	Sensibilisation aux méfaits des drogues, du tabac. Education à la sexualité Sensibilisation à la cyber violence
18 - Evénements spécifiques liés à l'internat ou aux élèves internes	Repas organisés par les élèves en faveur des restos du cœur, de maison de retraite
C - Place de l'élève et de sa famille…	
19 - Participation des élèves à la vie collective	Participation au CA et au CESC
20 - Partenariat avec les familles (information, communication, rencontre)	Lancement septembre de l'ENT. Entretients personnalisés en début d'année.
21 - Dispositifs d'accompagnement et de suivi dans la vie quotidienne	AED référent par niveau de classe
22 - Possibilités / dispositifs d'aide à la prise en charge financière des frais d'internat	Fond social du lycéen et bourses
23 - Autres indications utiles…	